

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Жемчужинка» с. Клементейкино»

Рассмотрено и принято на педсовете
протокол от «10» декабря 2024 г.



Утверждаю
Заведующая МБДОУ «Д/с
«Жемчужинка» с.Клементейкино»

Сальдюкина Н.Н.

Приказ от «10» 12 2024 г. № 47

Отчет о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Жемчужинка» с. Клементейкино»
Адрес организации	423414, РТ, Альметьевский район, с. Клементейкино, ул. Р.Шайхулова, д.19
Заведующая	Сальдюкина Надежда Николаевна
Телефон	8(88553)34-43-50
Адрес электронной почты	Sadik.klement@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	2004 г.
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0003737

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Жемчужинка» с. Клементейкино» расположено в жилом районе с. Клементейкино. Детский сад находится в здании школы на первом этаже. Проектная мощность 20 человек. Общая площадь детского сада 232, 4 кв.м

Цель деятельности детского сада — всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Предмет деятельности детского сада — обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы детского сада :рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в ДОУ 10,5 часов с 6.30 до 17.00.

Аналитическая деятельность

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. №30384, в редакции приказа Минпросвещения России от 08 ноября

2022 г. №955, зарегистрированного в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и с 01.09.2023г. в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка» с. Клементейкино», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей Детского сада, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования

Детский сад посещают 8 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформирована разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Главной целью работы педагогического коллектива нашего Детского сада является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

Для достижения поставленной цели вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка. Для более полного усвоения программного материала педагоги на занятиях используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

I. Воспитательная работа

С 01.09.2023г. Детский сад реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка» с. Клементейкино» (далее Программа), в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

При формировании календарного плана воспитательной работы Детского сада были учтены пожелания родителей, такие как проведение военно-патриотической «Зарницы», народных праздников «Масленица», «Сабантуй», «Зимние забавы» и др. на открытом воздухе, совместно с родителями.

Проведенное в конце 2024 г. анкетирование родителей об удовлетворенности воспитательным процессом в Детском саду и реализации Программы, показало, что все родители довольны и удовлетворены организованной в Детском саду работой.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ

состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	91%
Неполная с матерью	1	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	18%
Два ребенка	3	27%
Три ребенка и более	6	55%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

III. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективную работу Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, заключает договоры, издает приказы и распоряжения, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • разработки образовательных программ, программы развития, годового плана работы, учебного плана-графика и др. локальных нормативных актов; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют Уставу и специфике деятельности Детского сада.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В первой младшей подгруппе диагностика не проводилась. Таким образом, на конец 2024-2025 учебного года по МБДОУ «Д/с «Жемчужинка» с. Клементейкино» выстроен следующий рейтинг от общего количества диагностируемых (6 дет.):

- - высокий уровень: н\г: 21% - к\г: 70%
- - средний уровень: н\г: 57% - к\г: 30%
- - низкий уровень: н\г: 22% - к\г: 0%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы в пределах высокого уровня.

Качественные показатели уровня образовательного процесса на начало учебного года составляли – 78%, на конец учебного года составляют – 100%.

Вывод: в целом по детскому саду можно отметить, что работа по «Основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Жемчужинка» с. Клементейкино» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

В октябре 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, ГРИПП, коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

Укомплектованность Детского сада педагогами – 100%.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 1 педагога. Педагог имеет высшее образование, первую квалификационную категорию, соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностная инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Свою профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство педагог повышает на кустовых методических объединениях, на региональных семинарах и конференциях.

VII. Оценка охраны труда в Детском саду.

Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами:

1. Коллективный договор принят в апреле 2024 г. с последними изменениями и дополнениями, где оговариваются: - социально – экономические мероприятия, меры по стимулированию повышения уровня профессиональной подготовки и переподготовки кадров; установление компенсаций и льгот при выполнении работ с вредными условиями труда, обязательные социальные гарантии и компенсации; - мероприятия организационно-технического направления (раздел «охрана труда»), заключающиеся в

организации служб и комиссий по охране труда в целях планирования и осуществления работы по охране труда.

2. Правила внутреннего трудового распорядка, где прописаны правила приема на работу на основании трудового договора, основные права и обязанности работников и работодателя, рабочее время труда и отдыха, поощрения за успехи в работе, ответственность за нарушение трудовой дисциплины и пр..

3. Положение об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, в котором обозначены основные направления организации работы в ДОУ по охране труда и безопасности жизнедеятельности, функции права и ответственность.

В детском саду проводится работа по охране труда работников учреждения: совместно с профсоюзным комитетом у нас составлено соглашение по охране труда. Ежегодно это соглашение проверяет комиссия по охране труда и оформляет соответствующий акт. Кроме того, в Детском саду перед допуском к работе проводятся: вводный инструктаж; первичный инструктаж на рабочем месте. Только после этого мы допускаем работников к самостоятельной деятельности.

В Детском саду имеются все виды инструкций по охране труда. Инструкции по профессиям и видам работ разрабатывали на основе соответствующих правил. В Детском саду оборудован уголок по охране труда, в нем имеются стенды, наглядные пособия.

В детском саду проведена специальная оценка условий труда по всем должностям. По итогам которой, были разработаны и приняты указанные рекомендации.

С работниками Детского сада два раза в год проводится инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.

С детьми систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма. Ежегодно мы проводим недели безопасности в сентябре и в мае месяце, анализируется работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. В группе воспитатель изучает с детьми правила дорожного движения, оформлены игровые зоны по ПДД и ОБЖ, имеются плакаты и другой дидактический материал.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1; кабинет заведующего — 1; методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1; прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2024 по 25.12.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год

№ пп	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5ч.)	11
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5ч)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0
1.2.	Общая численность воспитанников до 3-х лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	11
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода	11/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 ч)	11
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14ч)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	-

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	1/100%
1.8.1.	в том числе:	
1.8.2.	Высшая Первая	1/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	От 10 до 20 лет	1/100%
1.9.2.	Свыше 20 лет	1/100%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Да
1.11.	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	нет
1.12.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: Музыкального руководителя Инструктора по физкультуре Учителя- логопеда Логопеда Учителя- дефектолога Педагога-психолога	
2	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	20
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала Наличие музыкального зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да